

重点的に取り組む目標	評価項目	基準	取組指標	取組結果	基準	成果指標	成果結果	コメント 評価結果に関する説明・意見等
明るく伸び伸びと行動し、心身共に健康でたくましい子	【0, 1歳児】 安定した気持ちで遊びを楽しむ環境をつくる。	4	やってみたいことができる環境をつくる	3.3	4	好きな遊びを見つけて遊ぶ	4.0	・一人ひとりとのかかわりを大切にし、子どもたちは何に興味があり、何を楽しんでいるのかを知るようにした。子どもが「やってみたい」と思う気持ちを尊重しながら安全に遊べる環境を整えることを大切にしてきた。 ・保育者の傍で安心して過ごすことを基盤に、個々に好きな遊びを見つけて楽しむようになっている。友だちとかわって遊ぶ姿も見られるようになっている。
		3	子どもの興味・関心をみる		3	自分で遊びを楽しむ		
		2	応答的なかかわりで楽しめるようにする		2	保育者に見守られて遊ぶ		
		1	心地よい環境をつくる		1	保育者のそばで安心した気持ちで過ごす		
	【2歳児】 好きな遊びをみつけて友だちと遊べるよう援助する。	4	一人一人に合った配慮や援助を考える	3.3	4	友だちに親しみ一緒に遊ぶようになった	3.7	・保育者が共に遊び安心して過ごせるよう配慮したことで、安定した気持ちで生活し遊べるようになっている。遊びの中で友だちにも目を向け、かかわりを持っている。「一緒に遊んで楽しかった」「またしたい」の気持ちを大切に子ども同士のかかわりを育てていきたい。 ・子どもの遊びの様子を把握し好きな遊びが十分に楽しめるような環境を心がけ、遊びが継続するように努めた。
		3	幼児の興味・関心をみて遊ぶ		3	好きな遊びを見つけて遊ぶようになった		
		2	幼児と一緒に遊ぶ		2	自分で楽しく遊ぶようになった		
		1	幼児一人一人にかかわってみる		1	楽しそうに遊ぶ姿が増えてきた		
	【年少組】 基本的な生活習慣を身に着ける生活ができるようにする。	4	身の回りのことが自分でできるように見守り認めていく	3.0	4	身の回りのことなどを自分でやってみようとする	4.0	・基本的な生活習慣を整えることで健康的な生活につながるよう心がけてきた。天気の良い日は必ず戸外遊びやマラソン体操をすることで健康な体づくりに取り組んだ。 ・友だちと体を動かして遊ぶ楽しさや子ども同士のつながりが育ってきている。 ・コロナ感染予防の大切さや関心が高まっている。手洗い消毒など保育者も一緒に言い見守ることを意識し、感染予防の習慣につながっている。
		3	できたという満足感が得られるように関わる		3	友だちの姿を見て真似ようとする		
		2	周りに意識が向くような声かけをする		2	友だちのしていることに関心をもつ		
		1	保育者と一緒に遊ぶ		1	友だちと一緒に遊ぶ楽しさを味わう		
	【年中組】 自信を持っているいろいろな活動に挑戦できる環境を工夫する。	4	頑張っている姿を認め自信につなげていく	4.0	4	いろいろなことに興味を示し意欲的に取り組めるようになった	3.3	・日頃から子どもの興味や関心を捉え保育に活かすよう保育者同士で話し合ってきた。毎日の振り返りを記録することで日頃の保育を見つめなおし、環境構成や援助を試行錯誤し取り組むことができている。 ・子どもができて嬉しかったこと、楽しかったことを発表する機会を日々設けることでお互いの姿を認め合い子どもたちの自信や満足感につながっている。
		3	幼児が遊びこめるよう環境づくりをする		3	自分でやってみてできた時のうれしさや楽しさを感じるようになった		
		2	幼児が何に興味・関心があるのかを捉える		2	やりたい遊びを繰り返しやってみようとするようになった		
		1	保育者が幼児と一緒に遊び、あそびの提案をする		1	自分のやりたいこと、興味があることを見つけるようになった		
	【年長組】 友だちとのかかわりを深め、多様な動きができるようにする。	4	相手の思いや考えを理解しようとする姿を認める	4.0	4	友だちと意見を出し合い協力して活動するようになった	3.3	・子どもと一緒に遊び共感したり認めたりするよう心がけた。 ・ひとつの遊びが継続するよう援助をしたことにより友だち関係が広がり、大人数で遊びを展開する様子も見られるようになった。 ・振り返りの記録を通し子どもの小さな変化や気づきに目を向けるようになった。子どもの成長や課題が明確になり、保育に活かすことができた。 ・生活の切り替えや聞く姿勢を育てるための工夫をさらにしていきたい。
		3	幼児の友だちとのかかわりの姿を捉える		3	友だちと遊びを共有して新しいことに挑戦する		
		2	毎日の出来事を振り返り幼児の興味・関心を広げる		2	友だちに刺激を受けやってみようとする		
		1	保育者も遊びに入り自分の思いを伝えられるよう援助する		1	やりたいこと、興味があることを見つけて遊ぶ		