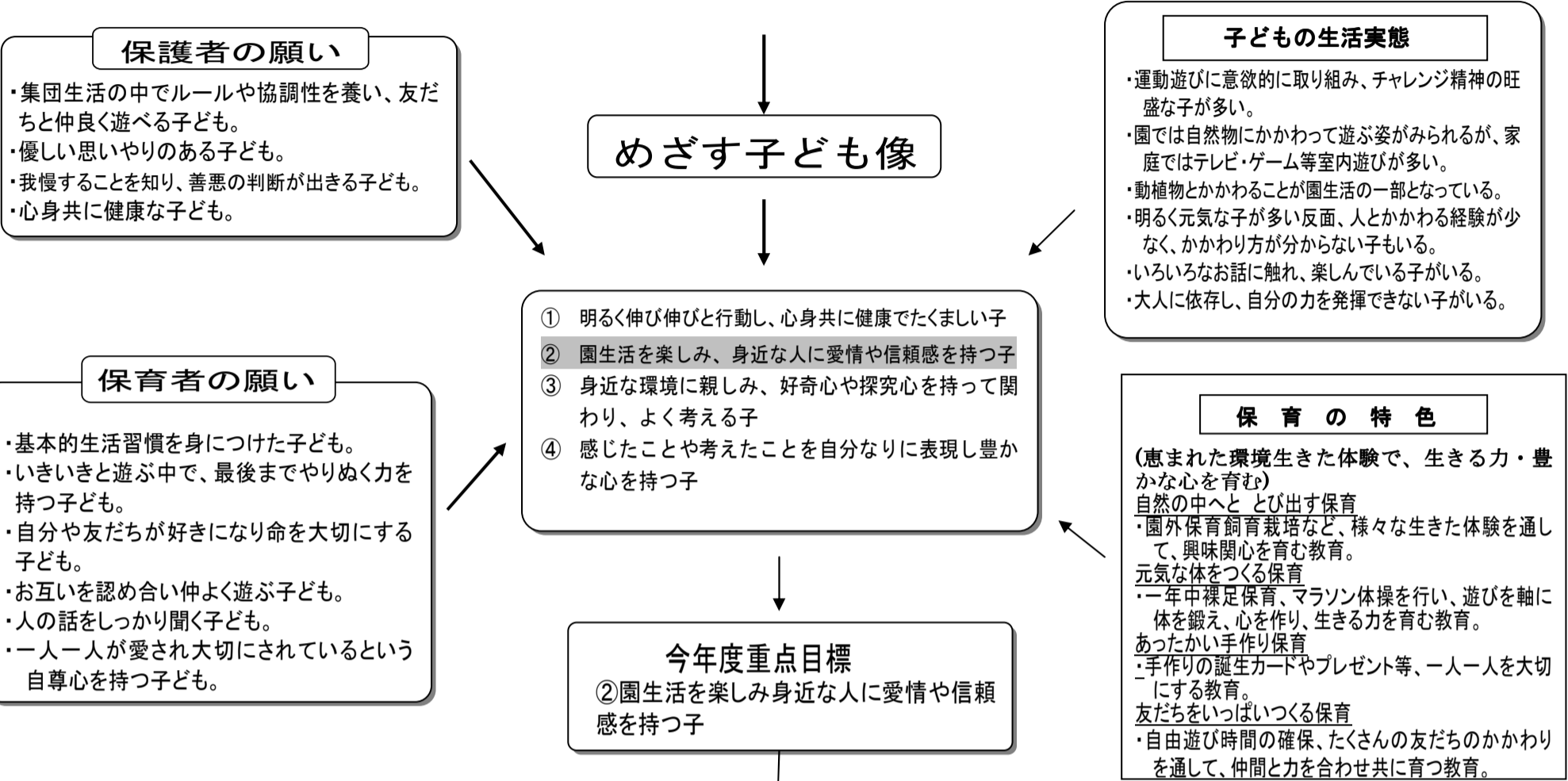


教育理念
本園は教育基本法、学校教育法に基づき、幼児の望ましい経験を通して心身の発達を図り、豊かな人間形成の基礎を築くことを目的とする。

本園の教育目標
明るく、元気で心身共にたくましい、人間性豊かな子どもを育てる。



	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳
ね ら い	① 身体全体をうごかして遊ぶことを楽しむ。	① いろいろな活動を通して、進んで身体を動かそうとする。	① 身体をいっぱい動かして、元気に遊ぶようになる。	① 身体を動かすことを喜び、色々な遊びを楽しもうとする。	① 身体を十分に動かし、苦手なこともやってみようとする。	① 健康な生活リズムを身につけ、年長児としての自信を持ち、意欲的に行動しようとする。
	② 身近な人と共に過ごす喜びを感じる。	② 身近な人と親しみ愛情や信頼感をもつ。	② 自分の思いを伝え、進んで生活をしようとする。	② 保育者や友だちと触れ合いながら安心してしたい遊びに取り組む。	② いろいろな遊びに興味を持ち、身近な人との関わりを広げようとする。	② 身近な人と親しみ関わりを深め自分たちの力で目的を成し遂げようとする。
	③ 身近な環境に自分から関わろうとする。	③ 身近な環境に親しみ様々なものに興味をもつ。	③ 身近な自然に触れ、興味をもつ。	③ 身近な自然に触れ、興味関心を持つ。	③ 身近な自然や生き物に触れ、美しさを感じたわりの気持ちを持つ。	③ 自然や身近な事象に興味関心を持ち豊かな心を育み、知的な好奇心を高めようとする。
	④ 表情や手足・身体の動きなどで、自分の思いを表現しようとする。	④ 指さしや片言で自分の思いを伝えようとし表現する喜びを味わう。	④ いろいろな生活や遊びをやってみようとする。	④ 自分で感じたことや、考えたことを自分なりの方法で表現する。	④ 遊びの中でやりたいことや考えていることをいろいろな色々な方法で表現しようとする。	④ 様々な体験を通して豊かな感性を育み表現することを楽しもうとする。

指導内容	健康に伸び伸びと育つ 通し合う 感性が育つ	心と身体	園生活に慣れ安心して過ごす。	・園生活に慣れ安心して過ごす。	・楽しく遊び、身の回りのことを自分でしようとする。	・いろいろな遊びに参加し、のびのびと行動する。	・いろいろな活動に挑戦してみようとする。
		人のかかわり	身近な人と触れ合いの中で、安定感をもって過ごす。	・身近な人と心地よく過ごす。	・保育者や友だちと遊ぶ楽しさを味わう。	・友だちとかかわりながら楽しく遊ぶ。	・友だちと協力してやり遂げる喜びを味わう。
		環境	身近な環境の中で喜んで遊ぶ。	・身近な環境の中で遊ぶ。	・身近なものに興味を持ちかかわろうとする。	・身近なものに興味、関心をもち取り入れて遊ぼうとする。	・いろいろなものに進んでかかわり 試したり、工夫したりする。
		言葉	自分から片言を話すことを楽しむ。	・自分の思いを態度や言葉で伝えてみようとする。	・自分の気持ちを言葉で伝え、相手の話を聞こうとする。	・親しみをもって人の話を聞き、感じたことを言葉で表現する。	・人の話を聞いたり、自分の思いや感じたことを話したりする。
表現	歌やリズムに合わせて、手足を動かして楽しむ。	・歌ったり、体を動かしたりして遊ぶ。	・遊びの中で自分なりに表現して遊ぶ。	・見たもの感じたことをさまざまな方法で表現しようとする。	・いろいろなことを工夫し、イメージ豊かに表現する。		

- 保育者の資質向上**
 - ・職員の研修会参加。
 - ・職員会での、評価反省会。
 - ・毎日の終わりの会で
 - ・幼児理解を通し、共通理解をする。
 - ・園内研修の充実。
 - ・課題に基づいた研修の充実。
- 幼児教育・保育内容の充実**
 - ・毎年の教育課程の見直し。
 - ・月案・週案の評価を基に保育内容の作成。
 - ・幼児教育、生活環境の工夫・見直しをする。
 - ・特別支援教育の推進をする。
 - ・個別の支援計画の作成。
 - ・小児療育センター子育て支援センター医療機関との連携
- 地域で支える幼児教育の推進**
 - ・散歩や園外保育を通して、地域の人の交流や、地域の行事に参加する。
 - ・地域、幼保小中の連絡会。
 - ・研修会や交流。
 - ・湊山校区就将公民館文化祭参加(作品展示)
 - ・湊山校区敬老会参加(年長児)
 - ・米子郵便局年賀状セレモニー参加
 - ・勤労感謝の日訪問
- 子育て親育ち支援の充実**
 - ・保育参観・家庭訪問、個人懇談
 - ・保護者会研修会開催。
 - ・連絡ノートの活用。
 - ・就学に向けて小学校の先生の講演会を開く。
 - ・親と子生活習慣づくり、養育力向上の支援。
 - ・未就園児親子参加、体験教室、誕生会の実施。
 - ・預かり保育の充実。
- 小学校教育との連携**
 - ・アプローチカリキュラムの作成。
 - ・地域の小学校の先生や校長先生との連絡会をする。(幼保小連絡会)
 - ・幼稚園児と小学生の交流会を設ける。
 - ・小学校の授業参観を幼稚園児に見学させてもらう。
 - ・幼保小教員の連絡会交流の推進。